Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: **A**	
	Nazwa przedmiotu: **Kultura społeczna i zawodowa**					Kod przedmiotu: **A/5**	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Pedagogiczno-Językowy**						
	Nazwa kierunku: **Pedagogika**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **Stacjonarne**		Profil kształcenia: **Praktyczny**			Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**	
	Rok / semestr: **1/1**		Status przedmiotu /modułu: **Obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		2				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Instytutowy Koordynator Przedmiotu Opiekun roku
Prowadzący zajęcia*	wykładowcy z ANS w Elblągu, przedstawiciele Rady Studentów oraz inni prelegenci
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– poznanie struktur organizacyjnych Uczelni i zakresów ich działań; – poznanie i rozumienie stosowanych w Uczelni zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki; – aktywny udział w proponowanych kursach i spotkaniach
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod charakterystyk II stopnia PRK
01	Zna, rozumie i stosuje przyjęte w Uczelni zasady oraz prezentuje je w określonych postawach wobec ludzi i zjawisk.	P6S_KO
02	Potrafi planować zadania i realizować je indywidualnie lub we współpracy z innymi.	P6S_UO
03	Jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne.	P6S_KO

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

1. Struktury organizacyjne Uczelni i zakresy ich zadań z punktu widzenia Rady Studentów; obowiązki i prawa studentów; zakresy korzystania z zasobów Uczelni; identyfikowanie studenta w systemach elektronicznych – dostępność do dokumentacji i informacji.
2. Zasady działania Biblioteki ANS w Elblągu; zasoby i możliwości korzystania ze zbiorów w sposób elektroniczny i tradycyjny; inne zadania podejmowane przez BANS np. wystawy prac artystycznych w „Filarze Sztuki”, warsztaty, spotkania autorskie.

3. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i ich przestrzeganie w społecznej przestrzeni akademickiej np.: system ochrony pracy i obowiązki Rektora, obowiązki i prawa student, znaki i symbole bezpieczeństwa, zasady ergonomii, podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postepowania w czasie pożaru, postępowanie w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia atakiem terrorystycznym, wypadki i pierwsza pomoc.

Literatura podstawowa*	Berne E., *W co grają ludzie: psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 1997. McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2001. Dober-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne-podręcznik akademicki* Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca*	Aronson E., *Człowiek - istota społeczna*, Warszawa 2000. Klebaniuk J. (red.), *Psychologiczne konteksty komunikacji*, Wrocław 2005.
Metody kształcenia stacjonarnego	Pokaz, prezentacja, ćwiczenia, testy
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych: Moodle, Teams, (np. udział w webinariach, rozwiązywanie zadań testowych).

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
zalogowanie na platformy: Moodle, Teams, USoS, korzystanie z materiałów kursowych	01-03
test biblioteczny identyfikujący studenta w wersji on-line, aktywowanie konta	01-03
test podsumowujący z zakresu problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy/nauki, w wersji on-line	01-03
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Podstawą zaliczenia jest: - udział w spotkaniu z Radą Studentów i zalogowanie się jako student ANS w Elblągu na platformy: Moodle, Teams, USoS; - udział w spotkaniu informacyjnym w Bibliotece ANS w Elblągu, wypełnienie testu weryfikującego w wersji on-line; - udział w kursie „Bezpieczeństwo i higiena pracy/nauki" (BHP) realizowanym na platformie Moodle, zaliczenie testu podsumowującego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie	2		

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	2		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	4		0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,08**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **Kultura społeczna i zawodowa**					Kod przedmiotu: A/5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Pedagogiczno-Językowy**						
	Nazwa kierunku: **Pedagogika**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **Stacjonarne**		Profil kształcenia: **Praktyczny**			Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**	
	Rok / semestr: **1/2**		Status przedmiotu /modułu: **Obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**8**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia*	wykładowcy z ANS w Elblągu oraz inni prelegenci

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod charakterystyk II stopnia PRK
01	Potrafi angażować się w indywidualne i zespołowe planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, a także uczestniczyć w różnorodnych wydarzeniach.	P6S_UO
02	Jest gotów do oceny i weryfikacji posiadanej wiedzy oraz przeformułowywania swojego stanowiska i sądów.	P6S_KK
03	Potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego i uczestniczyć w promowaniu kultury projakościowej.	P6S_KO
04	Jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne, współorganizować działania na rzecz środowiska, przestrzegając zasad obowiązujących w danym środowisku.	P6S_KO

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Spotkanie organizacyjne.
2. Wykłady i uroczystości:
   - cykl 3 wykładów dotyczących problematyki kompetencji społecznych we współczesnym świecie;
   - uroczystości ogólnopolskie i uczelniane: np. Święto Konstytucji 3 Maja.

Projekt

1. Aktywności studenta na rzecz Uczelni, np.:
- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych, angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w ANS w Elblągu, wsparcie i kibicowanie studenckim zespołom sportowym i sportowcom,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

2. Aktywność w społeczności pozaakademickiej, np. udział w.:
- lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- wolontariacie,
- sporcie amatorskim i zawodowym,
- wydarzeniach kulturalnych, np. kino, teatr, koncert, wystawa itp.
- kursach i szkoleniach.

Literatura podstawowa*	Degen U., *Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007. Hamer H., *Rozwój umiejętności społecznych: jak skuteczniej dyskutować i współpracować*, Wydawnictwo Veda, Warszawa 1999.

	Larmi J., *Kompetencje XXI wieku*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2020. Muchacki M., Machowska-Goc J., *Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości*, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2020. Tolle E., *Potęga teraźniejszości*, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2011.
Literatura uzupełniająca*	McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001. Czarnawska M. M., *Przyjazne porozumiewanie się: wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004. Davis M. H., *Empatia: o umiejętności współodczuwania,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999. Buzan T., Mapy twoich myśli. Wydawnictwo JK 2014.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykłady, zajęcia fakultatywne, wydarzenia i aktywności zgodnie z osobistymi wyborami.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych: Moodle, Teams, (np. udział w webinariach, rozwiązywanie zadań testowych).

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań i aktywności w karcie sprawozdaniu zawierającym/ej również ich-oceny .		01-04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie: przygotowanej przez studenta karty sprawozdania, zawierającej opis zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności. Oczekiwane minimum niezbędne do zaliczenia semestru: - spotkanie organizacyjne, - trzy aktywności z grupy wykładów i uroczystości, - jedna aktywność na rzecz Uczelni, - jedna aktywność w społeczności pozaakademickiej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	8		
Samodzielne studiowanie	7		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach			

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne (np. udział w różnych aktywnościach, konferencjach, wydarzeniach, wolontariacie)	10		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,3**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **Kultura społeczna i zawodowa**					Kod przedmiotu: A/5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Pedagogiczno-Językowy**						
	Nazwa kierunku: **Pedagogika**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **Stacjonarne**		Profil kształcenia: **Praktyczny**			Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**	
	Rok / semestr: **2/3**		Status przedmiotu /modułu: **Obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	Ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**8**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia*	doradcy zawodowi z ABK

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod charakterystyk II stopnia PRK
01	Student potrafi angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych.	P6S_UO
02	Jest gotów poddawać krytycznej ocenie posiadaną wiedzę oraz przeformułowywać swoje stanowiska i sądy.	P6S_KK
03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w promowaniu kultury projakościowej w działalności zawodowej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności.	P6S_KO P6S_KR

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. **Spotkanie organizacyjne.**
2. **Wykłady:**
   - dotyczące kompetencji zawodowych, np. zmieniającego się rynku pracy, metod aktywnego poszukiwania pracy, kreowania ścieżek rozwoju zawodowego;
   - wykłady otwarte w innym zakresie.

Projekt

1. **Aktywności studenta na rzecz Uczelni, np.:**

– działalność w Radzie Studentów,
– działalność w kole naukowym,
– działalność w uczelnianym klubie sportowym,
– udział w zajęciach kulturalnych,
– angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w ANS w Elblągu,
– udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

2. **Aktywność w społeczności pozaakademickiej, np. udział w:**

– lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
– wolontariacie,
– sporcie amatorskim i zawodowym,
– wydarzeniach kulturalnych, np. kino, teatr, koncert, wystawa,
– kursach i szkoleniach.

3. **Udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym:**

– Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy,
– Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),

Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju.

Literatura podstawowa*	Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., *Model biznesowy. TY* , Helion, Gliwice 2013. Covey S.R., *7 nawyków skutecznego działania*, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2012. Covey S.R., Merrill R.A., Merril R.R., *Najpierw rzeczy najważniejsze*, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2012. Łaczek T., *Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. Suchar M., *Modele karier*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. Bolles R., J*akiego koloru jest Twój spadochron*, StudioEMKA, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca*	Sinek S., *Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania,* Onepress, Gliwice 2013. Korzeniewska J., *Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej,* Onepress, Gliwice 2013. Tkaczyk P., *GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych,* Onepress, Gliwice 2012.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykłady z prezentacją multimedialną, wydarzenia i aktywności zgodnie z osobistymi wyborami.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych: Moodle, Teams, (np. udział w webinariach, rozwiązywanie zadań testowych).

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań i aktywności w sprawozdaniu zawierającym również ich krytyczne oceny.	01-03
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie: przygotowanego przez studenta karty sprawozdania, zawierającej opis zawodowych zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności oraz własnych refleksji. Oczekiwane minimum niezbędne do zaliczenia semestru: – spotkanie organizacyjne, – udział w 3 wykładach związanych z doradztwem zawodowym lub konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym, – jedna aktywność na rzecz Uczelni, – jedna aktywność w społeczności pozaakademickiej.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem

		przygotowaniem zawodowym	metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	8		
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	7		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne (np. udział w różnych aktywnościach, konferencjach, wydarzeniach, wolontariacie)	10		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,3**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **Kultura społeczna i zawodowa**					Kod przedmiotu: A/5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Pedagogiczno-Językowy**						
	Nazwa kierunku: **Pedagogika**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **Stacjonarne**		Profil kształcenia: **Praktyczny**			Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**	
	Rok / semestr: **2/4**		Status przedmiotu /modułu: **Obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Wymiar zajęć (godz.)	**4**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia*	wykładowcy z ANS w Elblągu oraz inni prelegenci
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– umożliwienie rozwijania zainteresowań studentów; – ocena i weryfikowanie ścieżki indywidualnego rozwoju społecznego i zawodowego; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod charakterystyk II stopnia PRK
01	Student jest gotów angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych.	P6S_KO
02	Potrafi współpracować w zespole, skutecznie komunikując się ze specjalistami z różnych dziedzin oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	P6S_UO
03	Potrafi oceniać i weryfikować stan posiadanej wiedzy oraz przeformułowywać swoje stanowiska i sądy.	P6S_KK
04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowanych na rzecz środowiska, przestrzegając zasad obowiązujących w danym środowisku.	P6S_KO
05	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku społecznym, zawodowym z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnością.	P6S_KR

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Spotkanie organizacyjne.

2. Wykłady, szkolenia i uroczystości

– np. szkolenie z projektowania uniwersalnego.

Projekt

1. Aktywności studenta na rzecz Uczelni, np.:

– działalność w Radzie Studentów,
– działalność w kole naukowym,
– działalność w uczelnianym klubie sportowym,
– udział w zajęciach kulturalnych,
– angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w ANS w Elblągu,
– udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

2. Aktywność w społeczności pozaakademickiej, np. udział w:

– lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
– wolontariacie,

- sporcie amatorskim i zawodowym,
- wydarzeniach kulturalnych, np. kino, teatr, koncert, wystawa itp.
- kursach i szkoleniach.

Literatura podstawowa*	Brian T., *Nawyki warte miliony*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2021. Krejca-Pawski I., *Elastyczne zarządzanie czasem*. Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2017. Grzesiak M., *Bądź skuteczny. 50 narzędzi rozwijających efektywność osobistą i zawodową*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2021. Jabłoński M., *Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się: metody doskonalenia i rozwoju*, Wydawnictwo C.H. Beck, warszawa 2009. Levy - Leboyer C., *Kierowanie kompetencjami. Bilans doświadczeń zawodowych*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 1997. Marcjanik M., *Grzeczność w komunikacji językowej*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca*	Bono de E., *Atlas myślenia dla menedżera*. Wydawnictwo Medium, Konstancin-Jeziorna 1998. Jak budować relacje z otoczeniem: szkolenia z komunikacji w organizacji: materiały szkoleniowe, pod red. E. Dresler, A. Siedleckiej, Biała Podlaska 2009. Kożusznik B. *Wpływ społeczny w organizacji*. PWE, Warszawa 2005. Bono de E., *Kurs myślenia*, Wydawnictwo JK, 2007,
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykłady z prezentacją multimedialną, wydarzenia i aktywności zgodnie z osobistymi wyborami. Symulacje warunków funkcjonowania np. osób z niepełnosprawnościami, starszych (z wykorzystaniem - m.in. okulary VR, symulator ograniczeń sprawności, kamizelka i spodenki obciążające o regulowanym rozmiarze, bieżnia VR, kombinezon odczuć starczych, wózek inwalidzki, drukarka 3D sterowana głosem, inne urządzenia mobilne)
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych: Moodle, Teams, (np. udział w webinariach, rozwiązywanie zadań testowych).

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań i aktywności w sprawozdaniu zawierającym również ich krytyczne oceny.		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie: przygotowanej przez studenta karty sprawozdania, zawierającej opis zawodowych zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności; własne refleksje. Oczekiwane minimum niezbędne do zaliczenia semestru: – spotkanie organizacyjne, – udział w 2 wykładach lub szkoleniu z zakresu zawodowego zrozumienia niepełnosprawności, – jedna aktywność na rzecz Uczelni, – jedna aktywność w społeczności pozaakademickiej lub recenzja wybranej pozycji literatury dotyczącej rozwoju osobistego.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	4		
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne (np. udział w różnych aktywnościach, konferencjach, wydarzeniach, wolontariacie)	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	7		
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[4]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,15**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo